



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autonomia.
- ✓ Comunicação.
- ✓ Diferentes fontes de pesquisa.
- ✓ Recursos tecnológicos e midiáticos.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, a frente, atrás etc..
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Cores primárias e secundárias.
- ✓ Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Escrita do próprio nome.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.
- ✓ Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.
- ✓ Contagem.
- ✓ Relação entre número e quantidades.
- ✓ Figuras geométricas.
- ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Relação número/quantidade.
- ✓ Representação de quantidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS??

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Demonstra autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.
- Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo

- **a estratégias de observação gráfica e/ ou de leitura.**
- Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.
- Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.
- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças.
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade; representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

(EI03ET07) (EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninos e meninas da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.
- Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem.
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

HISTÓRIA: A magia do alfabeto

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=1jKDxNLIUc>

MÚSICA: Rock das vogais

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=0GnmJ111isg>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Registros gráficos: desenhos, letras e números.

ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Registros gráficos: desenhos, letras e números.

Metodologia:

Iniciarei a aula explicando o calendário sua importância e como devem preencher, mostrar que o mês de abril terminou e iniciamos um mês novo o mês de Maio.

Depois, cantaremos a história A magia do alfabeto e quando terminado faremos a explicação da diferença de números e letras. A atividade impressa a criança deverá encontrar a vogal que inicia o nome de cada animal e pintar.

Quando terminado, cantaremos a música Rock das vogais e a criança deverá seguir os movimentos. Na segunda atividade impressa as crianças deverão completar nos balões as vogais que estão faltando.



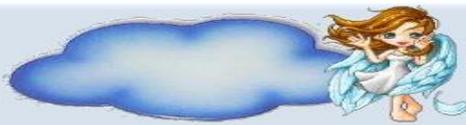


Num lugar tão distante existia uma família muito grande e unida: A família ALFABETO

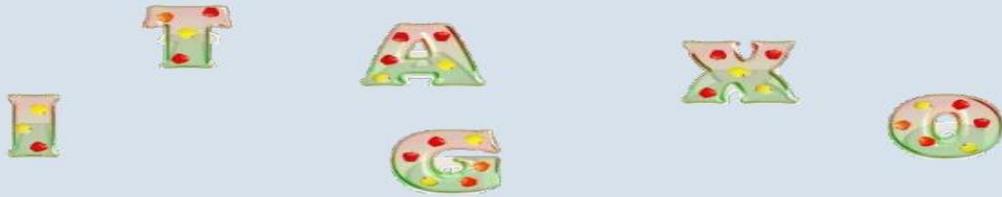


ELES MORAVAM NUM CASTELO ENCANTADO DA FADA ROSA. VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM MUITO.





UM DIA, A FADA AZUL DO CASTELO DOS
NÚMEROS CONVIDOU AS LETRAS PARA
UMA FESTA, MAS A FADA ROSA NÃO
DEIXOU ELAS IEM PORQUE IRIA CHOVER.



ALGUMAS SAIRAM ESCONDIDAS E FORAM
À FESTA...



...OUTRAS FICARAM (AS VOGAIS)



QUANDO VOLTAVAM, CAIU UMA TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES. UM RAIO CAIU NA LETRA H E ELA FICOU MUDA, AS OUTRAS LETRAS FICARAM MUITO ASSUSTADAS.



AO CHEGAREM NO CASTELO, LEVARAM UMA BRONCA DA FADA ROSA QUE LHE DEU UM CASTIGO: NUNCA MAIS TERIA SOM PRÓPRIO.



SEMPRE TERIAM QUE TER UMA **VOGAL** ACOMPANHANDO-AS.



SEMPRE TERIAM QUE TER UMA VOGAL
ACOMPANHANDO-AS. E ASSIM FOI QUE
SURTIU AS VOGAIS E CONSOANTES.



AS VOGAIS SÃO:



E AS CONSOANTES?



Música: Rock das vogais

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=E1NdKFebLrk>

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.
A DE AVIÃO,
E DE ESTRELA
I DE INDIOZINHO,
O DE OVELHA
U DE URSO - QUE É TÃO FOFINHO
E DEPOIS E DEPOIS...

REPETE TUDINHO!

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

A DE ABACAXI
E DE ESPAGUETE
I DE IOGURTE
O DE OMELETE
U DE UVA, QUE SUCO GOSTOZINHO
E DEPOIS E DEPOIS...

REPETE TUDINHO!

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

A DE ABELHA, E - DE ESPANTALHO
I DE IGREJA
O DE OBRIGADO
U DE UNICÓRNIO QUE É TÃO BONITINHO
E DEPOIS E DEPOIS...

REPETE TUDINHO.

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 03/05/2021

COM QUE LETRA COMEÇA?

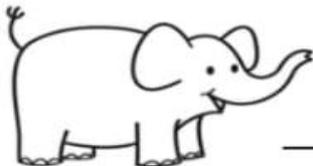
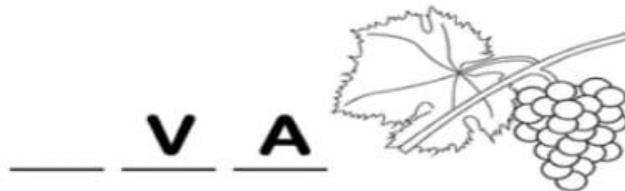
COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA

A - E - I - O - U

___ G R E J A ___



___ V E L H A ___



___ L E F A N T E ___

___ B E L H A ___



Atividade 2



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

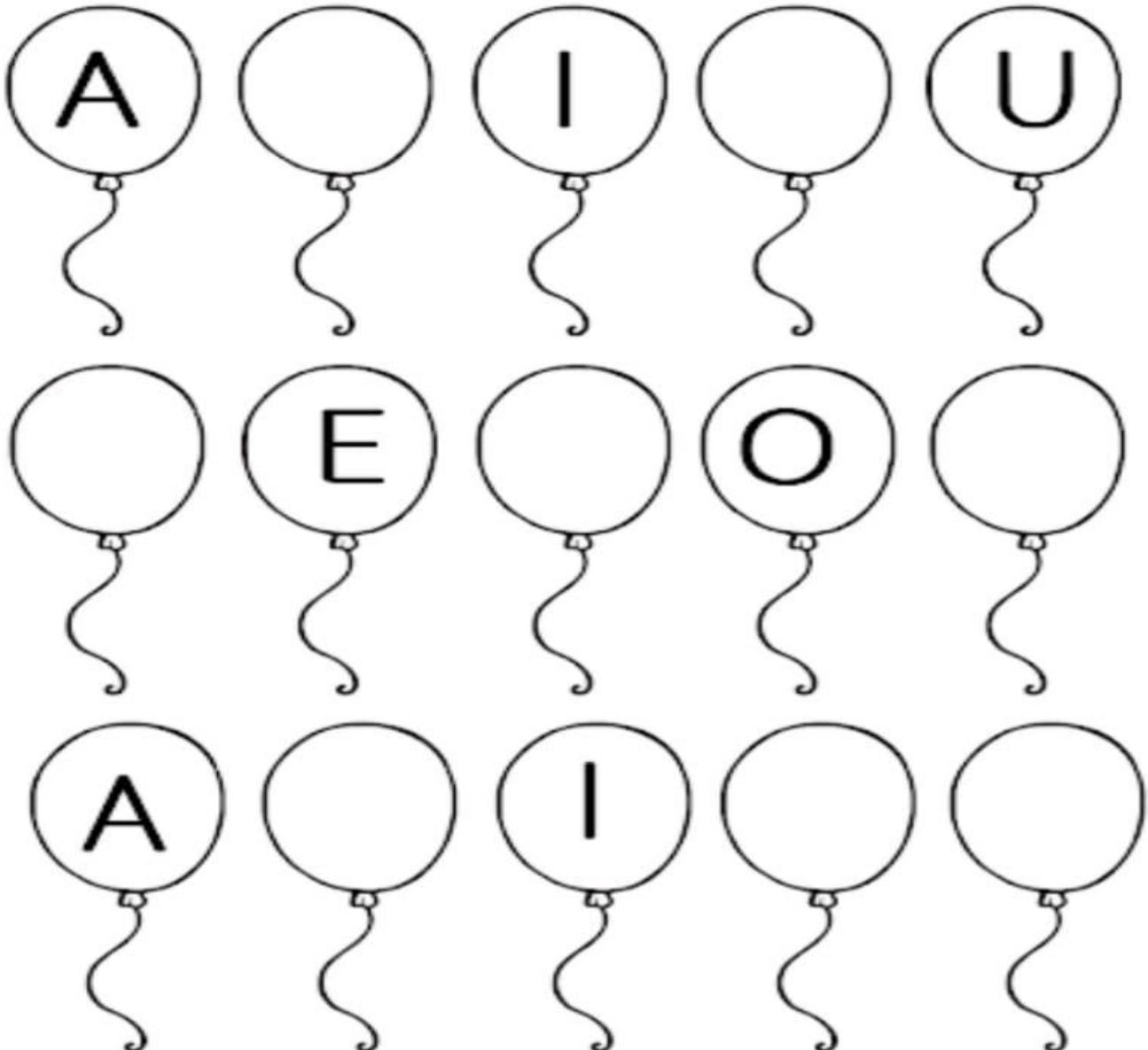
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 03/05/2021

COMPLETE OS BALÕES COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO



RECEPÇÃO: Vídeo da professora

MÚSICA: Canção das cores - Toobys

Link Da música: <https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O OUTRO, O EU E O NÓS: Autonomia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Figuras geométricas. Cores primárias e secundárias.

Metodologia:

Iniciaremos com um vídeo recepcionado as crianças e com o calendario. A chamada do dia será realizada com o video das crianças que estarão falando seu nome e a inicial do nome.

Logo depois, faremos a primeira atividade a criança deverá preencher as letras que faltam em seu nome.

Na segunda atividade, iniciaremos ouvindo a Canção das cores de Toobys e quando terminado iremos ensinar as crianças sobre as cores primarias, explicando quais são (vermelho, azul e amarelo), explicar que são cores puras, sem misturas. Depois as crianças deverão pintar as formas geometricas com as cores primarias.



Música:

Canção das cores - Toobys

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

Todas as coisas têm

cores

azul o céu, amarelo o sol

vermelho desenhando um coração

cores

centenas e centenas de lápis

cores

verdes os sapos cantores

cores

roxo como as flores

e que há tantas de tantas cores

cores

azul amarelo vermelho verde e roxo

laranja celeste o arco-íris é belo

porque todas as coisas têm

cores

Todas as coisas têm

cores

azul o céu, amarelo o sol

vermelho desenhando um coração

cores

centenas e centenas de lápis

cores

verdes os sapos cantores

cores

roxo como as flores

e que há tantas de tantas cores

cores

azul amarelo vermelho verde e roxo

laranja celeste o arco-íris é belo

porque todas as coisas têm cores



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriv@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

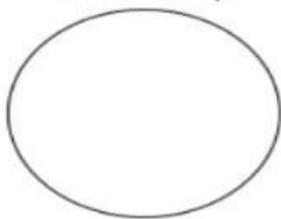
PROFESSORA: Ligia Wisnek

DATA: 04/05/2021

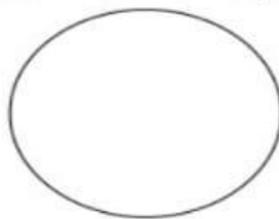
Cores Primárias

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

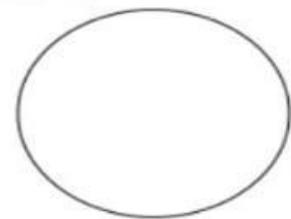
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



VERMELHO

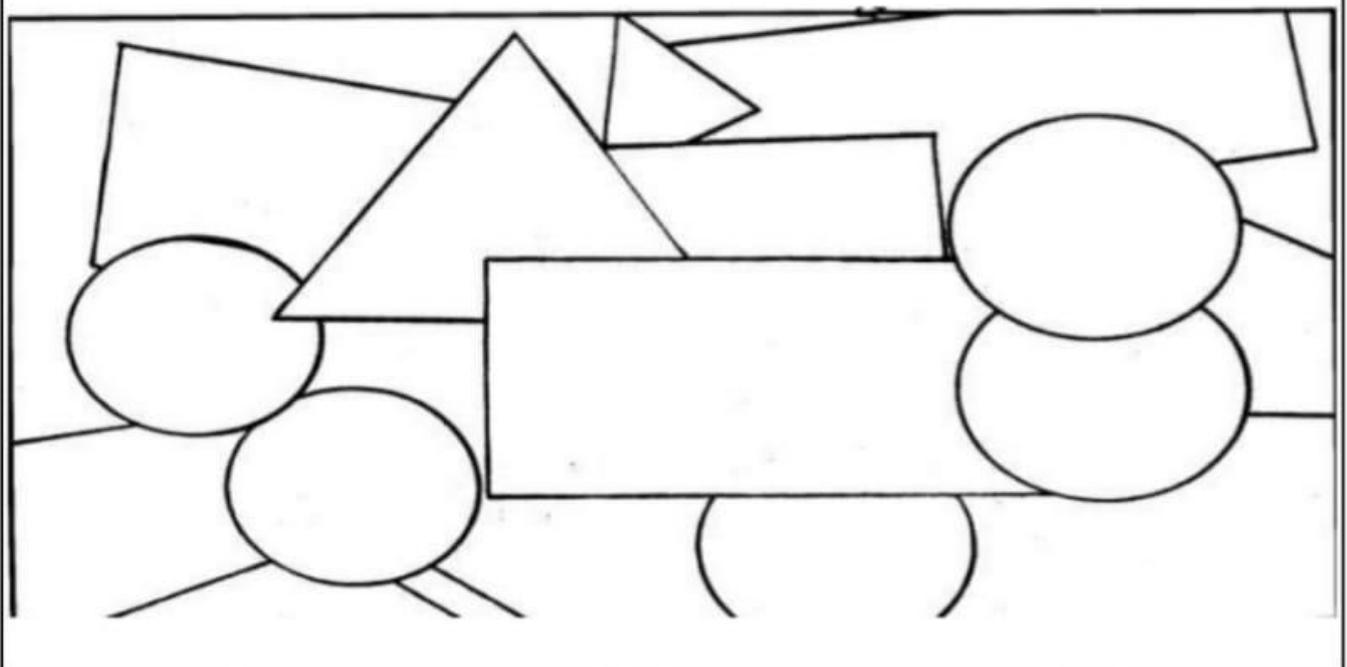


AZUL



AMARELO

Colorir o desenho usando somente as cores primárias.



RECEPÇÃO: Vídeo da professora

ATIVIDADE: Contextualização história

Música: Girafa

LINK DA música: <https://www.youtube.com/watch?v=0eYtWOPXWds>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O OUTRO, EU E NÓS: Autonomia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Motricidade e habilidade manual.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Diferentes usos e funções da escrita.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Figuras geométricas. Cores primárias e secundárias.

Metodologia:

Iniciaremos realizando o calendário, trabalhando dia, mês, ano e dia da semana. Depois realizaremos a musicalização da Minhoquinha da Eliana e a primeira atividade do dia faremos a reapresentação dos números de 1 a 10 e pediremos que as crianças façam a tentativa de escrita na farinha (poderá ser fubá, areia). Já na impressa a criança deverá recortar os números abaixo e colar ordenando na sequência correta.

Na segunda atividade, as crianças deverão com o cotonete cobrir os pontilhados das formas geométricas.



Música:

Música: Minhoquinha - Eliana

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=E1NdKFebLrk>

Uma minhoquinha faz
ginastiquinha
Duas minhoquinhas fazem
ginastiquinha
Três minhoquinhas fazem

ginastiquinha
Quatro minhoquinhas fazem
ginastiquinha
Cinco minhoquinhas fazem
ginastiquinha

Um minhocão faz
gisnaticão
Um minhocão faz
gisnaticão

Seis minhoquinhas fazem
ginastiquinha
Sete minhoquinhas fazem
ginastiquinha
Oito minhoquinhas fazem
ginastiquinha
Nove minhoquinhas fazem
ginastiquinha
Dez minhoquinhas fazem
ginastiquinha

Um minhocão faz
gisnaticão
Um minhocão faz
gisnaticão



Atividade 1



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 06/05/2021

Números até 10

Ordenando os números



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Recorte os números abaixo e cole na sequencia correta acima

✂

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 5 | 4 | 7 | 2 | 9 |
| 6 | 3 | 8 | 1 | 10 |

Atividade 2



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

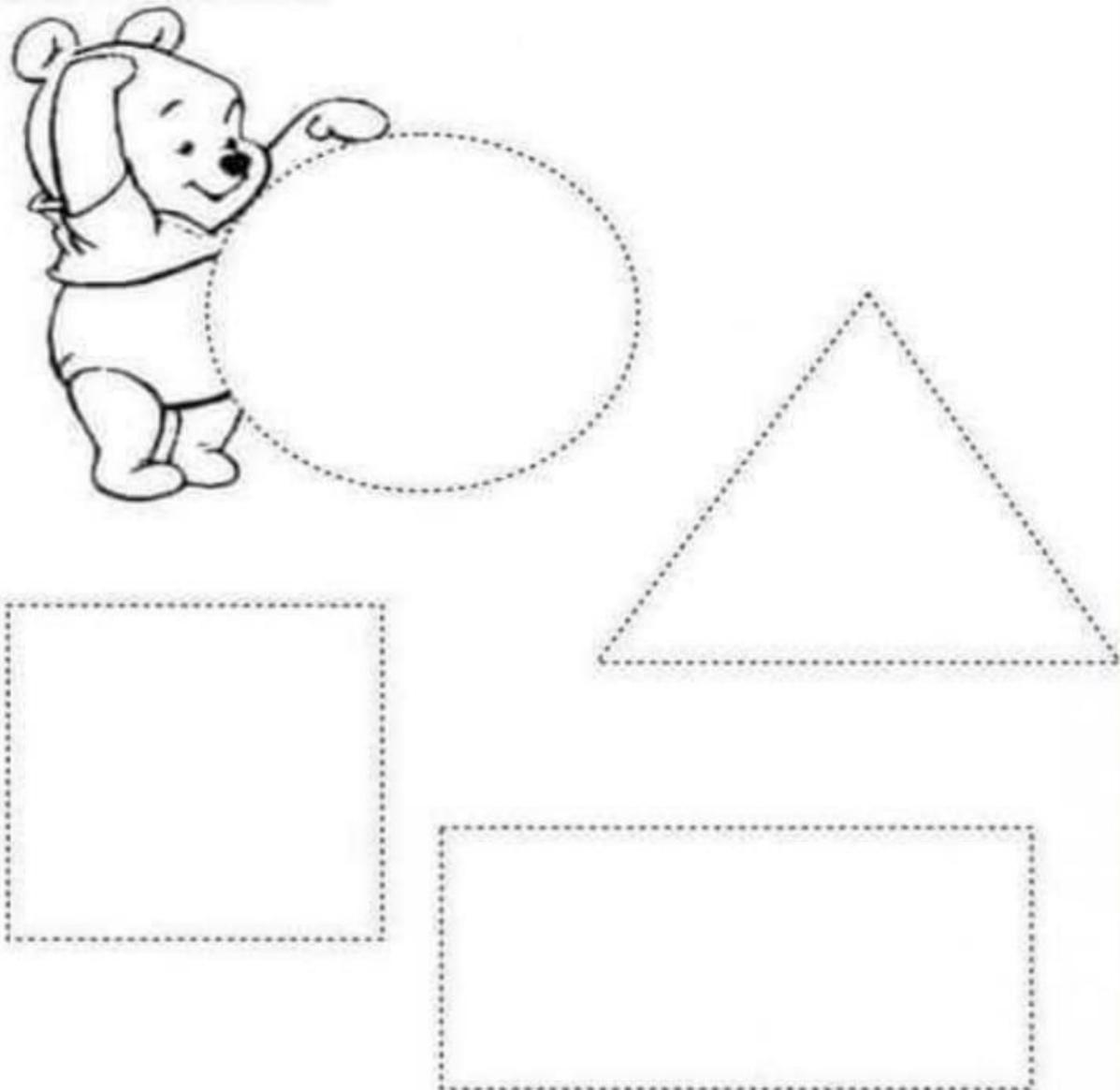
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriv@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 06/05/2021

CUBRA O TRACEJADO COM TINTA E PINCEL.



RECEPÇÃO: Vídeo da professora

ATIVIDADE: Mamãe

História: Mãe de todos os tipos – Cris Bueno

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=RI80rVs9tV0>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O OUTRO, EU E NÓS Recursos tecnológicos e midiáticos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Motricidade e habilidade manual.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Registros gráficos: desenhos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática.

Metodologia:

A aula se iniciará com o calendário, os dias da semana e o clima.

Iniciaremos explicando que domingo dia 09 de maio será um dia muito especial pois comemoraremos o Dia das mães. Irei explicar que “Mãe” **não é somente aquela que dá a vida**, mas é aquela (ou aquele) que que cuida, que dá amor, que participa da vida dos seus filhos gerados ou criados. Farei as perguntas: vocês sabem **por que existe este dia? Como sua família comemora este dia?** Em um vídeo explicarei como foi criado o dia das mães e os objetivos dessa data comemorativa.

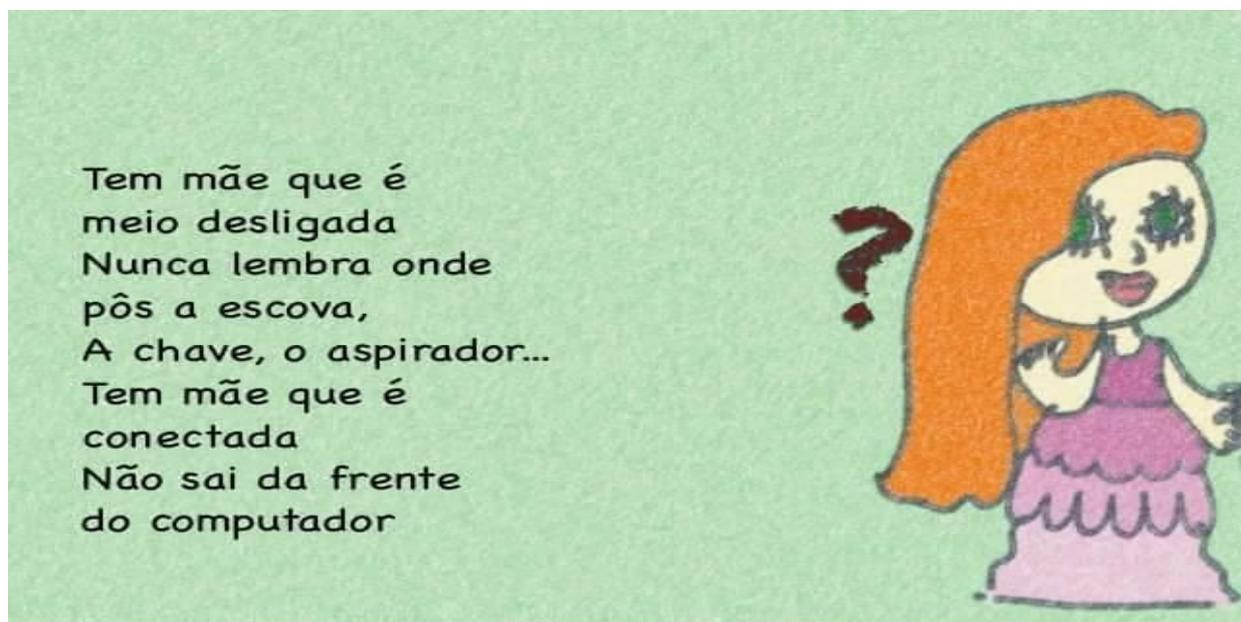
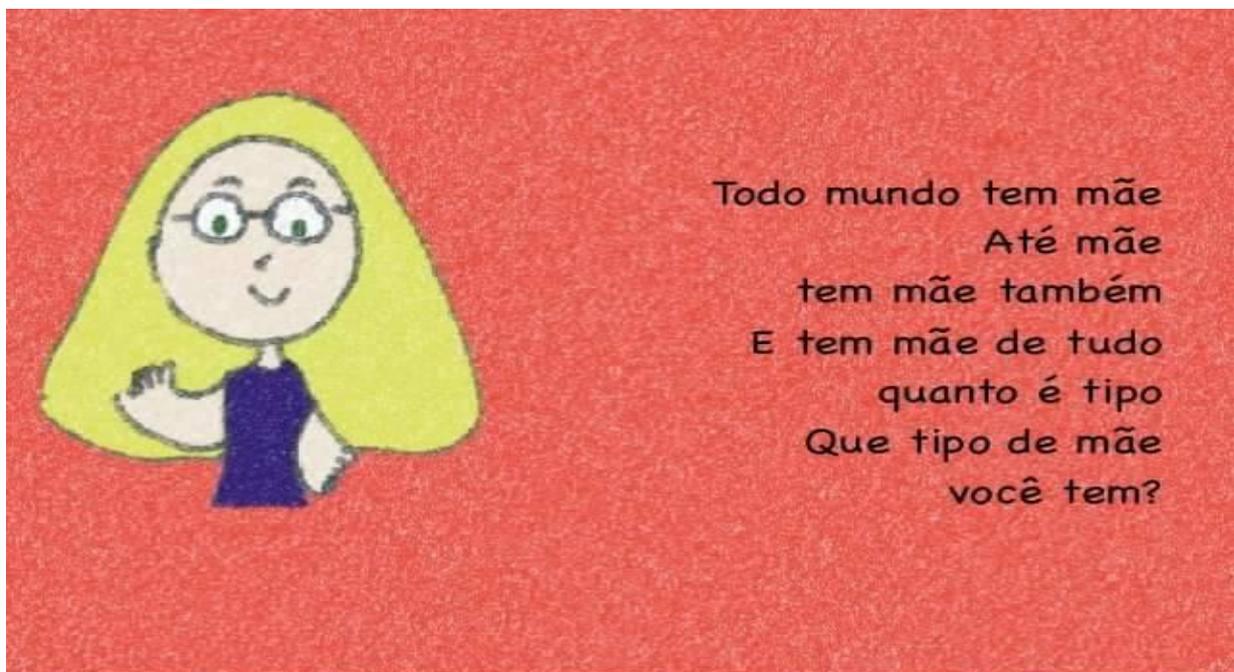
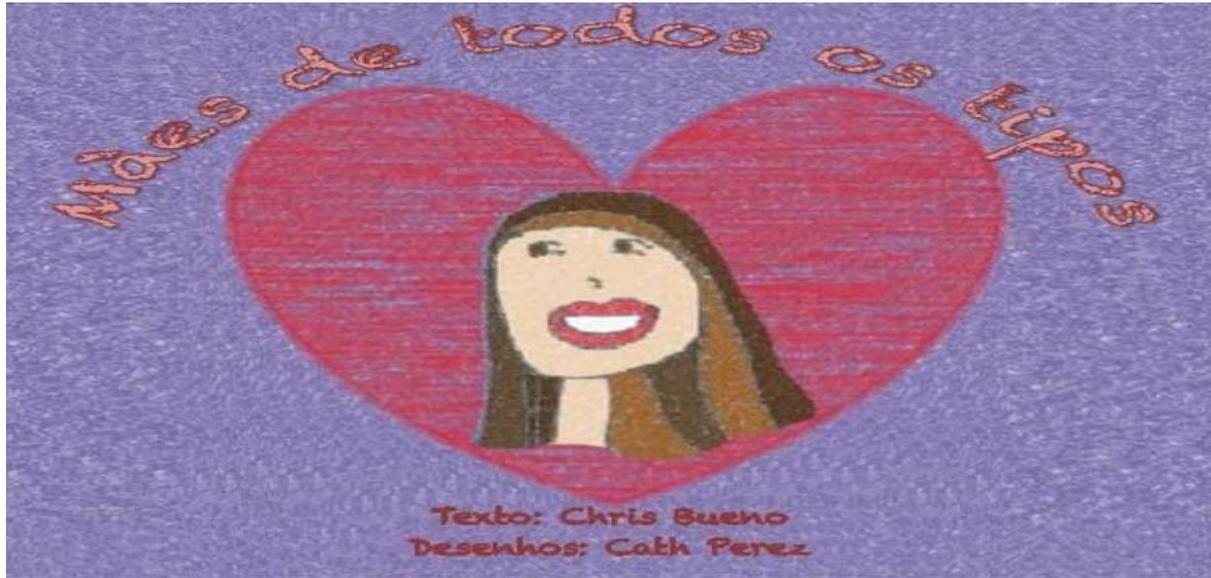
Depois, faremos a contação da história: Mãe de todos os tipos e pedirei que as crianças pensem na história e em tudo que aprendemos mandem um vídeo dizendo qual tipo é sua mãe. E assim nossa primeira atividade será desenhar como é a mamãe.

Na segunda atividade em revista/jornais as crianças deverão encontrar figuras de presentes que poderiam dar as mães.



História : Mãe de todos os tipos

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=RI80rVs9tV0>





Tem mãe que
adora música,
e sempre entra
na dança
Tem mãe que
adora brincar
E nunca esquece que
Também já foi criança

Tem mãe que
adora praia,
outras preferem
montanha
Tem mãe que tem
medo de barata,
Outras têm medo
de aranha



Tem mãe que
é chorona
Chora até
vendo TV
Tem mãe que é
uma fortaleza
Se chora,
ninguém nunca vê

Tem mãe que
gosta de cozinhar
E faz um monte
de coisa gostosa
Tem mãe que
gosta de comprar
E é supervaidosa

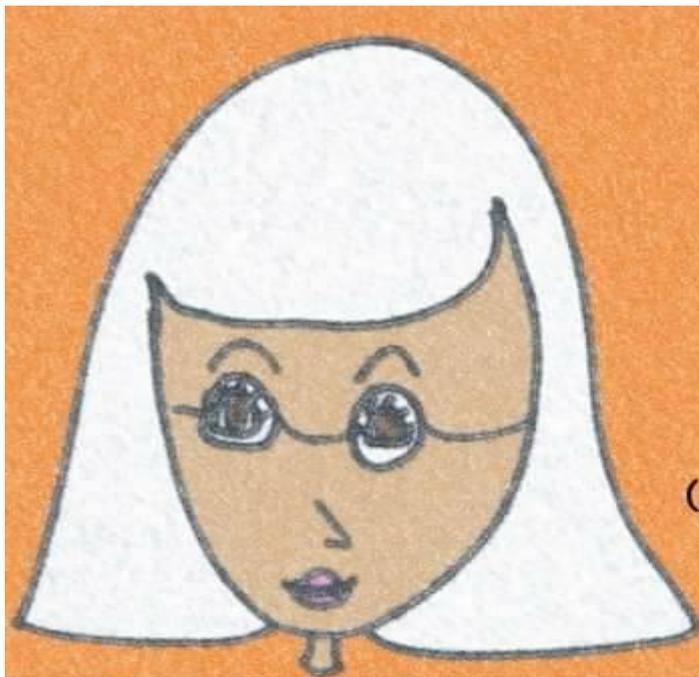


Tem mãe que é
mais brava
E gosta de
tudo certinho
Tem mãe que
é um doce
E vive fazendo
carinho



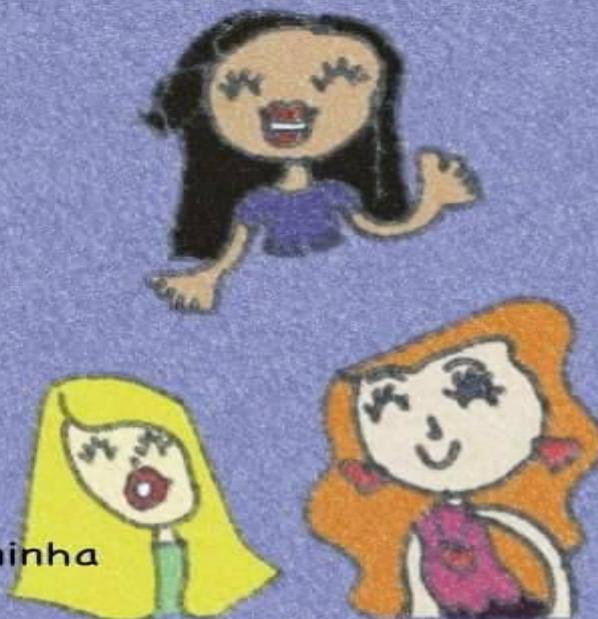
Tem mãe que
é engraçada
E vive contando piada
Tem mãe que
trabalha demais
E sempre chega cansada





Tem mãe que
também é vó
(pois a vó é a mãe
da mãe da gente)
E tem mãe que
também é pai
(isso é muito frequente)

Tem mãe de todo tipo
Mãe alta,
mãe baixinha
Mãe corajosa,
mãe medrosa
Mãe magra,
mãe gordinha
Mãe barulhenta,
mãe quietinha
Mãe loira, ruiva e moreninha



Mas em uma coisa
toda mãe é igual:
No seu amor imenso,
gigantesco e especial
Em seu coração tão grande
Que cabe até o mundo inteiro
Que ama a vida que fez
Com o amor mais verdadeiro

FIM



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmesaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 06/05/2021



Atividade 2



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ **TURMA:** I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA:06/05/2021

RECORTE E COLAGEM

RECORTE E COLE GRAVURAS DE PRESENTES QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR A MAMÃE.



RECEPÇÃO: Vídeo da professora

MÚSICA: MAMÃE MARAVILHA

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=pryfEIVt9kU>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.

Metodologia:

Iniciaremos nosso dia com a realização do calendário e a chamada de hoje será realizada com a foto das mães com as crianças.

Depois iremos continuar a explicação sobre o dia das mães, hoje apresentando a palavra MAMÃE. Apresentaremos a inicial da palavra a letra M, como se escreve e seu som. Depois pediremos que as crianças façam a tentativa de escrever a letra com a massa de modelar. A primeira atividade impressa a criança deverá pintar a letra M da palavra mamãe e depois contar quantas letras tem na palavra. Na segunda atividade impressa as crianças deverão circular as palavras que tem na palavra mãe de depois circular o maior presente e pintar o menor presente.



Música: MAMÃE MARAVILHA

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=pryfEIVt9kU>

(Falado) Mamãe, essa canção foi feita pra você!

Quando eu era sementinha, um grão de areia, um sopro de amor
Seu ventre me deu vida e força, me alimentando e dando seu calor
Senti seu coração batendo, o tempo todo junto com o meu
Agora vejo no seu rosto a vida linda que vamos viver

Hoje com o seu carinho, no seu colinho eu quero adormecer
No seu sorriso eu encontro, a luz que guia o meu amanhecer
Por isso eu fiz essa canção, pra te contar e dizer
No mundo não há mãe melhor que você

(Refrão)

Mamãe Maravilha

Força e amor,

Teu toque transforma o perfume da flor

Mamãe Maravilha

Eu amo você

Meu mundo é melhor com você!

Hoje com o seu carinho, no seu colinho eu quero adormecer
No seu sorriso eu encontro, a luz que guia o meu amanhecer
Por isso eu fiz essa canção, pra te contar e dizer
No mundo não há mãe melhor que você

(Falado) Obrigado mamãe. Te amo!



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA:06/05/2021

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

MÃE

- PASSE O DEDO POR CIMA DA PALAVRA .
- PASSE COLA COLORIDA POR CIMA DA PALAVRA.
- CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA.



ATIVIDADE 2



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmesaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 07/05/2021



MAMÃE, MEU MAIOR PRESENTE!



CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA "MAMÃE".

U C O E
M V A Ã
P Q I M Õ B



CIRCULE O MAIOR PRESENTE E RISQUE O MENOR.

